

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 6	FECHA: 16-03-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro x

Proyecto Lúdico Pedagógico: El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto.

Grado: Transición Fecha: Semana 9 y 10 primer periodo

Docente: Liliana María Del Valle Grisales

Nombre y Apellidos del estudiante: _____

Indicadores de desempeño de las siete dimensiones del desarrollo del niño-niña.

D. Afectiva. Fortalezco mi autoestima en las interacciones cotidianas con niños, niñas, jóvenes y adultos. Disfruto al participar y cooperar con mis compañeros en actividades y otras formas de jugar con las cuales fortalezco mi yo.

D. Corporal. Me reconozco y acepto a otros con sus particularidades, potencialidades y limitaciones.

D. Comunicativa. Escribo de manera espontánea mi nombre propio con las letras que conozco.

D. Cognitiva. Adquiero la noción de cantidad y construyo colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos.

D. Estética. Exploro diferentes lenguajes artísticos para comunicarme y comprender el mundo.

D. Ética. Manifiesto en las acciones cotidianas reconocimiento, aceptación y respeto por la diversidad.

D. Actitudinal y V. Construyo colectivamente normas de convivencia y las practico.

TALLER Nº 6. SOY FRUTO DEL AMOR DE PAPÁ Y MAMÁ. SOY FELIZ.

Propósito: Fortalecer el autoestima y el amor propio en los niños y las niñas, mediante la ilustración creativa de su historia de vida, la escritura espontánea y con muestra del nombre propio.

Pautas para la realización del taller:

Cordial saludo querida familia, por favor realiza una lectura comprensiva del taller. Recuerden brindar un acompañamiento inteligente, positivo y amoroso a su hijo e hija. Evite por favor ver tv, escuchar música o usar el celular mientras lo acompaña a realizar el taller. Recordemos hacer una sola cosa a la vez, bien hecha.

El tiempo estimado para desarrollar el taller es de 50 a 60 minutos aproximadamente, 30 minutos de trabajo, 15 o 20 min de descanso y luego, otros 30 minutos para finalizar el taller. Sin afán.

Solo las actividades indicadas se deben registrar en el cuaderno o bitácora de Proyectos de Investigación. No es necesario imprimir el taller.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Realizar la exposición acerca de su historia de vida, escuchar activamente las exposiciones de otros compañeros y escribir su nombre propio de manera espontánea y de muestra.

Actividades



1. Saludar: Buenos días, Good morning.

Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás. Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz. "Soy inteligente sano y fuerte."



2. Cantar: Arriba Juan

Arriba Juan, arriba Juan,
Hay que levantarse, hay que levantarse.
Hay no mamá, hay no mamá.
Tengo mucho sueño, tengo mucho sueño.
Juan a estudiar, Juan a estudiar.
¡ay! si mamá, ¡ay! si mamá.
¡ay! si me levanto, ¡ay! si me levanto.

3. Cinco para relax

Lava muy bien tus manos con agua y jabón, sécalas y si tienes, aplícate gel antibacterial. Luego frota tus manos, mientras cuentas en tu mente 1,2,3,4 hasta 5.

Es muy relajante, te llena de paz y equilibra los estados de ánimo. Es recomendable hacerlo en el hogar varias veces al día. Luego lleva tus manos cargadas de energía a tus dos hemisferios del cerebro (izquierdo y derecho), mientras inhalas y exhalas suavemente, (tres veces)

4. Escucha tu silencio

Párate en un lugar y camina hacia delante 10 pasos, contando mentalmente 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10. Respira profundo, inhala y exhala (tres veces)

Luego, te devuelves hacia atrás contando de manera descendente 10, 9, 8,7,6,5,4,3,2,1 Respira profundo, inhala y exhala (tres veces)



5. Crear

Conversatorio en torno a la pregunta ¿Por qué eligieron tu nombre?

Escucha activa por parte del niño y la niña de la historia, cuando papá y mamá se conocieron, luego se enamoraron y fruto de ese amor nació un hermoso niño o una hermosa niña.

Recorderis y conversatorio acerca de la cartelera realizada en familia de la historia de vida desde que papá y mamá se enamoran, hasta nuestros días. Algunos ya realizaron la exposición, otros están pendientes.

Conversatorio en torno a la pregunta ¿Por qué eligieron tu nombre?

Escucha activa por parte del niño y la niña de la historia de su nombre. Papá o mamá le cuentan el origen de su nombre y le explican por que es muy especial y hermoso su nombre.

¿Cuáles son los valores que acompañan tu nombre y te hacen un niño o niña único e irreplicable?

Conversatorio acerca de los valores, las actitudes, virtudes y demás cualidades que posee cada niño y niña. Y algunos aspectos y acciones a mejorar, como por ejemplo: la escucha, el seguimiento de instrucciones, recoger los juguetes, entre otras que consideren en familia.

Recuerda lavarte las manos con agua y jabón 5 o más veces al día, para eliminar las bacterias y evitar que el virus se incuben. Mientras te lavas las manos, puedes cantar la canción: arriba Juan, o en el patio de casa, o la canción del saludo.

Dibuja en la bitácora tu figura humana, es decir ,dibújate a ti mismo con el mayor número de detalles. (cejas, pestañas, nariz, boca, cuello, brazos, tronco, piernas y las manos con los 5 dedos)

Escribe tu nombre completo con apellidos de manera espontánea (sin muestra) y luego con ayuda de la muestra. (tres veces) Recordemos usar solo mayúsculas iniciales, luego minúsculas. Por ejemplo: Luisa Fernanda Céspedes Castañeda

Pídele el favor a tu papá, mamá o adulto cuidador que te escriba tu nombre completo con apellidos y lo pegue en un lugar visible de tu habitación.



6. Comer

Recuerda el lavado permanente de las manos. Sientate en calma a consumir los alimentos en paz y armonía. Toma la media mañana, o refrigerio.

7. Jugar a escuchar

Visualiza el cuento ¿Cómo era yo cuando era bebé? Escrito por Jeanne Willis y Tony Ross

<https://youtu.be/sOFrKdZ4Wd8>

Conversa con tu familia acerca de tus cambios físicos, desde que naciste, hasta la fecha. Y lo hermoso o hermosa que eres.

Pídele a tu papá o a tu mamá que te cuenten una anécdota o historia graciosa de cuando eras bebé.

Escucha la Canción

Canción del bebé que le cuenta a su mamá
<https://youtu.be/UvypjttMFG0>

Elaborado por: Liliana Del Valle Grisales
Doctora en Ciencias Sociales Niñez y Juventud
Docente grado transición
I.E. Villa Flora
<http://lilianadelvalle.com>

Referencias Bibliográficas

Zak Cynthia. (2018) Respiremos juntos. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores.
Zak Cynthia. (2018) Diario de imndfulness. La paz comienza en mi. Yomu. Medellín. Arte impresores.
Zak Cynthia. (2018) Descubre todo lo que sabes. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores.

Cibergrafías

¿Cómo era yo cuando era bebé?
<https://youtu.be/sOFrKdZ4Wd8>